

Chính sách Gắn kết Gia đình và Phụ huynh của Học khu Hermitage

PHẦN I. KỶ VỌNG CHUNG

Học khu Hermitage đồng ý thực hiện các yêu cầu luật định sau:

Học khu Hermitage sẽ đưa vào hoạt động các chương trình, hoạt động và thủ tục để phụ huynh tham gia vào tất cả các trường của mình với các chương trình Title I, Part A, phù hợp với mục 1118 của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA). Các chương trình, hoạt động và thủ tục đó sẽ được lên kế hoạch và vận hành với sự tham vấn ý nghĩa của tất cả phụ huynh.

- Phù hợp với mục 1118, Học khu Hermitage sẽ làm việc với các trường học của mình để đảm bảo rằng các chính sách Gắn kết giữa phụ huynh và gia đình ở cấp trường đáp ứng các yêu cầu của mục 1118 (b) của ESEA, và mỗi chính sách bao gồm, như một thành phần, a bản thu gọn giữa nhà trường-phụ huynh phù hợp với mục 1118 (d) của ESEA.
- Học khu Hermitage sẽ kết hợp chính sách Gắn kết Gia đình & Phụ huynh trên toàn học khu này vào kế hoạch LEA được phát triển theo mục 1112 của ESEA.
- Khi thực hiện Tiêu đề I, Phần A các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, trong phạm vi có thể thực hiện được, Học khu Hermitage và các trường học của nó sẽ tạo cơ hội đầy đủ cho sự tham gia của phụ huynh có trình độ tiếng Anh hạn chế, phụ huynh khuyết tật và phụ huynh di cư trẻ em, bao gồm việc cung cấp thông tin và báo cáo trường học được yêu cầu theo mục 1111 của ESEA ở định dạng dễ hiểu và thống nhất và, bao gồm các định dạng thay thế theo yêu cầu, và ở mức độ dễ hiểu, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh hiểu được.
- Nếu kế hoạch LEA cho Tiêu đề I, Phần A, được phát triển theo mục 1112 của ESEA, không hài lòng với tất cả phụ huynh, Học khu Hermitage sẽ gửi bất kỳ ý kiến nào của phụ huynh về kế hoạch đó khi Học khu Hermitage đệ trình kế hoạch cho Tiểu bang Sở Giáo dục.
- Khu Học Chánh Hermitage sẽ bao gồm tất cả các bậc cha mẹ trong các quyết định về cách thức 1 phần trăm của Title I, quỹ Phần A dành cho cha mẹ và gia đình tham gia được chi tiêu, và sẽ đảm bảo rằng không ít hơn 95 phần trăm một trăm reserved đi trực tiếp t o các trường học.
- Học khu Hermitage sẽ được điều chỉnh bởi định nghĩa luật định sau đây về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, và hy vọng rằng các trường Title I của nó sẽ thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục phù hợp với định nghĩa này:

Phụ Huynh và sự tham gia của gia đình có nghĩa là sự tham gia của các bậc cha mẹ ở thường xuyên, hai chiều, và có ý nghĩa truyền thông liên quan đến sinh viên học tập học tập và khác trường hoạt động, bao gồm ensuring-

- (A) rằng cha mẹ đóng một vai trò không thể thiếu trong việc hỗ trợ việc học của con họ ;
- (B) mà cha mẹ được khuyến khích để được tích cực tham gia trong họ của con giáo dục tại trường
- (C) mà cha mẹ là đầy đủ các đối tác trong họ của con giáo dục và được bao gồm, như thích hợp, trong quyết định và trên tư vấn các ủy ban để hỗ trợ trong việc giáo dục của họ trẻ em;
- (D) các mang ra của khác hoạt động, ví dụ như những mô tả trong phần 1118 của các ESEA .

PHẦN II. MÔ TẢ CÁCH THỨC HUYỆN SẼ THỰC HIỆN CÁC THÀNH PHẦN CHÍNH SÁCH GIÁM SÁT CỦA PHỤ HUYNH & GIA ĐÌNH BẮT BUỘC

1. **Học khu Hermitage** sẽ thực hiện các hành động sau đây để thu hút phụ huynh tham gia vào sự phát triển chung của Chính sách Gắn kết Gia đình & Phụ huynh trên toàn học khu theo mục 1112 của ESEA:

Một cuộc họp hàng năm của tất cả phụ huynh / người giám hộ sẽ được tổ chức để giải thích các mục tiêu và mục đích của chương trình Title I. Phụ huynh / Người giám hộ sẽ có cơ hội tham gia vào việc thiết kế, phát triển, vận hành và đánh giá chương trình. Phụ huynh / Người giám hộ sẽ được khuyến khích tham gia vào các hoạt động lập kế hoạch, đưa ra các đề xuất, và đặt câu hỏi liên quan đến các chính sách và chương trình.

2. Học Khu **Hermitage** sẽ thực hiện các hành động sau đây để phụ huynh tham gia vào quá trình xem xét và cải tiến trường học theo mục 1116 của ESEA:

Ngoài cuộc họp thường niên bắt buộc, các cuộc họp phụ huynh / người giám hộ bổ sung sẽ được tổ chức vào các thời điểm khác nhau trong ngày và buổi tối. Tại các cuộc họp này, cha mẹ / người giám hộ sẽ được cung cấp:

1. Thông tin về các chương trình được cung cấp theo Tiêu đề I.
2. Mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy đang sử dụng, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh, và mức độ thông thạo mà học sinh phải đáp ứng.
3. Cơ hội đưa ra các đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ.
4. Cơ hội gửi nhận xét của phụ huynh / người giám hộ về chương trình lên cấp học khu.
5. Một cuộc khảo sát sẽ được phát vào đầu và cuối mỗi năm học cho tất cả phụ huynh để họ có cơ hội đóng góp ý kiến vào việc lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá chương trình Title I.

3. Các **Hermitage School District** sẽ cung cấp sự phối hợp sau đây cần thiết, hỗ trợ kỹ thuật và hỗ trợ khác để hỗ trợ Title I, trường học Phần A trong việc hoạch định và thực

hiện các hoạt động mẹ & sự tham gia của gia đình hiệu quả để cải thiện thành tích học tập của sinh viên và pe trường rformance:

- *Phụ huynh / người giám hộ sẽ có cơ hội gặp gỡ giáo viên để thảo luận về sự tiến bộ của con họ.*
- *Cha mẹ / Người giám hộ có thể được hướng dẫn về cách họ có thể hỗ trợ tại nhà trong việc giáo dục con mình.*
- *Học khu sẽ cung cấp thông tin liên quan đến trường học và các chương trình dành cho phụ huynh, được viết dưới dạng thân thiện với phụ huynh, cho tất cả phụ huynh thông qua việc xây dựng bản tin, bản tin học khu, sổ tay học sinh, Power School và Hồ sơ thành tích của trường.*
- *Nếu đủ, tài trợ Title I có thể được sử dụng để hỗ trợ phụ huynh / người giám hộ tham dự các cuộc họp thông qua việc thanh toán chi phí vận chuyển và giữ trẻ.*
- *Học khu sẽ cung cấp tài liệu cho các cuộc họp phụ huynh, hội thảo, hội nghị, và các hoạt động học tập tại nhà .*

4. **Học khu Hermitage** sẽ phối hợp và tích hợp các chiến lược gắn kết phụ huynh & gia đình trong Phần A với các chiến lược gắn kết phụ huynh & gia đình theo các chương trình khác sau: Head Start, trường mầm non công lập và tư thục và các chương trình khác, bằng cách:

Trường tiểu học ;

- *Tiến lên Da y phối hợp giữa và trong với các trường tiểu học*
- *Chương trình hệ Six: 3 & 4 tuổi thành công cho trẻ mẫu giáo.*
- *Kiểm tra mẫu giáo trong thời gian đăng ký vào mùa xuân.*
- *Các cuộc họp chuyển tiếp cho học sinh vào Mẫu giáo từ:*
 - *Chương trình Pre-K*
 - *Các can thiệp sớm*
 - *Head Start*
 - *Số lượng Pre-K,*
- *Thành công bằng Sáu*
- *Hermitage chuẩn bị cho mẫu giáo*
- *Ong bắp cây nhỏ*
- *Chương trình Gia sư Học thuật (ATP)*

Trung học phổ thông;

- *Move Up Day phối hợp với các trường tiểu học và trung học*
- *Định hướng cho sinh viên mới.*
- *Bản tin*
- *Chương trình hỗ trợ sinh viên (SAP)*
- *Chương trình Gia sư Học thuật (ATP)*

5. **Học khu Hermitage** sẽ thực hiện các hành động sau đây để tiến hành, với sự tham gia của phụ huynh, đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của Chính sách Gắn kết Phụ huynh & Gia đình này trong việc cải thiện chất lượng của các trường Tiêu đề I, Phần A. Việc đánh giá sẽ bao gồm việc xác định các rào cản đối với sự tham gia nhiều hơn của cha mẹ vào các hoạt động gắn kết của cha mẹ và gia đình (đặc biệt chú ý đến các bậc cha mẹ có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, khuyết tật, trình độ tiếng Anh hạn chế, biết chữ hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nền tảng chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào). Học khu Hermitage sẽ sử dụng các kết quả đánh giá về Chính sách Gắn kết Phụ huynh & Gia đình và các hoạt động để thiết kế các chiến lược nhằm thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình hiệu quả hơn, đồng thời sửa đổi nếu cần thiết (và với sự tham gia của phụ huynh) phụ huynh và gia đình của mình chính sách cam kết.

Một cuộc khảo sát sẽ được phân phối vào đầu và cuối mỗi năm học cho phụ huynh của những đứa trẻ tham gia Title I để có cơ hội cung cấp phản hồi về tính hiệu quả của Chính sách gắn kết giữa phụ huynh và gia đình, chương trình Title I và cũng để đánh giá xem phụ huynh có & sự tham gia của gia đình đã tăng lên và những rào cản nào, nếu có, phải được giải quyết để sự tương tác của cha mẹ và gia đình tiếp tục được cải thiện.

6. Khu **Học Chánh Hermitage** sẽ sử dụng các kết quả đánh giá hàng năm để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình hiệu quả hơn, và sửa đổi, nếu cần, Chính sách Gắn kết Gia đình và Phụ huynh :

D ocumenting mẹ đầu vào từ các cuộc họp khác nhau và các cuộc thảo luận sẽ được sử dụng trong quá trình thẩm định .

7. Khu **Học Chánh Hermitage** sẽ lôi kéo phụ huynh và các thành viên trong gia đình tham gia vào các hoạt động của trường, có thể bao gồm việc thành lập một ban cố vấn phụ huynh bao gồm đủ số lượng và nhóm đại diện của phụ huynh hoặc thành viên gia đình để đại diện đầy đủ cho các nhu cầu của cộng đồng; sửa đổi; và xem lại Chính sách Gắn kết Gia đình và Phụ huynh.

Phụ huynh của trường sẽ cung cấp đầu vào cho việc phát triển và sửa đổi Chính sách Gắn kết giữa Phụ huynh và Gia đình trong các cuộc họp của Tổ chức Giáo viên Phụ huynh, các cuộc họp Planni toàn trường, cũng như cuộc họp Tiêu đề 1 Thường niên.